



A 50 Años del posgrado en química en la Universidad de Guanajuato

Efraín Gómez Durán. Ex Director de la Facultad de Química de la Universidad de Guanajuato (1969-1976).

Resumen

En este año 2023, se cumplen 50 años del establecimiento de la maestría en química inorgánica, que se constituyó para su época, en el primer programa de posgrado de toda la Universidad de Guanajuato y con ello, la entonces Escuela de Ciencias Químicas pasó a ser de igual manera, la primera organización académica a nivel de Facultad. El documento que aquí se da a conocer, fue escrito para la conmemoración de los 25 años de dicho posgrado por quién fuera el director de la Facultad de Química QFB Efraín Gómez Durán precisamente en la época en la que se fundó este programa académico. El documento original lleva como título “ORIGEN DEL POSGRADO EN LA ESCUELA DE CIENCIAS QUÍMICAS, HOY FACULTAD DE QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO”. La maestría en química inorgánica viene a ser el antecedente del actual programa de maestría y doctorado en química que se ofrece en la División de Ciencias Naturales y Exactas y alentó a la vez, a la creación de los otros programas de posgrado que actualmente existen en la División, tales como los programas de maestría y doctorado en Biología Experimental y la maestría y doctorado en Ingeniería Química. Los programas académicos citados, fueron a su vez fundados en la entonces Facultad de Química y en el Instituto de Investigaciones en Biología Experimental de la Facultad de Química de nuestra Universidad de Guanajuato. La creación de la maestría en química inorgánica a su vez motivó la creación de otros programas de posgrado en distintas escuelas de la Universidad de Guanajuato. Este documento, publicado con motivo de los 45 años del posgrado, se ha considerado reeditarlo como una manera de rendir homenaje al QFB Efraín Gómez Durán, quién falleció el pasado 24 de diciembre del año 2022. Con su muerte, se va toda una época en la que se gestó en gran medida, lo que es hoy la División de Ciencias naturales y Exactas del campus Guanajuato.

Palabras clave: maestría en química inorgánica, 50 años, Universidad de Guanajuato

Abstract

The master program in inorganic chemistry at the University of Guanajuato was founded 50 years ago as the first graduate program in all the University of Guanajuato. The document presented originally named as “The graduate program origin in the School of Chemistry, now Faculty of Chemistry, University of Guanajuato”, was written by Professor Efraín Gómez Duran, in occasion of the 25 years of the program existence. Professor Gómez Durán was chairman of the School of Chemistry during the period when the master program in inorganic chemistry was established. The master program in inorganic chemistry motivated later the creation of other graduate programs in the same Faculty of Chemistry (The master and PHD programs in experimental biology and chemical engineering) and in other schools of the



University of Guanajuato, as well. Originally, this document was edited in occasion of the 45 anniversary of the master program and it is reedited to honor professor Gómez Durán who passes away on December 24, 2022.

Key words: inorganic chemistry master program, 50 years, University of Guanajuato

Los antecedentes

En el año de 1972, cuando existía el Consejo Nacional Para La Enseñanza de la Química (CONAEQ), fui nombrado presidente nacional de este organismo para un periodo de 2 años. En el congreso nacional de la Sociedad Química de México, efectuado en la ciudad de Morelia, Michoacán, convoque a una reunión nacional de los miembros del consejo, para auscultar la realidad de la enseñanza de la química en México, solicitando la opinión de cada miembro y poder establecer el orden prioritario y de urgencia de preparar profesores en las áreas con más carencia de conocimientos actualizados de acuerdo a las exigencias de la época. Concluido el congreso en Morelia y habiendo recibido las diferentes opiniones de los miembros del Consejo, se procedió al análisis de las respuestas y se obtuvieron las siguientes conclusiones: En primer término, se estableció que el área de la química inorgánica, su enseñanza estaba muy deficiente. En segundo lugar, la química analítica y en tercer lugar la fisicoquímica.

La Secretaría de Educación Pública otorgó un presupuesto especial a la Asociación nacional de Universidades e Institutos de Educación superior (ANUIES) para la actualización de profesores de educación

superior. Con el análisis realizado en el CONAEQ, se procedió a presentar la solicitud con apoyo de la ANUIES y se establecieron seis diferentes sedes, dentro del país, para desarrollar en siete semanas del verano de ese año del 1972, cursos de actualización de profesores, dedicados a la educación de las tres áreas, donde se encontró más deficiencia. Las ciudades donde se efectuarían los cursos fueron las siguientes: Química inorgánica, Guanajuato y Hermosillo. Química analítica. Monterrey y Orizaba. Fisicoquímica en Querétaro y en la ciudad de México.

Respecto al curso de química inorgánica, Hermosillo reportó que no existían las condiciones apropiadas físicamente para el desarrollo del curso programado, razón por la cual sólo se efectuó en la ciudad de Guanajuato. A este curso asistieron 34 profesores de diferentes estados de la república, así como del Distrito Federal. Los profesores que impartieron este curso de actualización eran de los mejores del país en química inorgánica, entre ellos, el doctor Jacobo Gómez Lara, Francisco Esparza y Antonio Campero. Al término de siete semanas de estudio, los asistentes a este curso expresaron en forma individual su opinión sobre los conocimientos recibidos. Lo más representativo de estas opiniones fue que



casi todos coincidían en el sentido de la gran motivación recibida en el transcurso del programa académico, pero que era deseable, de ser posible, el establecimiento de la maestría en química inorgánica, lo que motivo tener reuniones con los doctores que intervinieron en el curso de actualización, para discutir el diseño y contenido de la maestría en química inorgánica.

La gestión para el establecimiento de la Maestría en Química Inorgánica

A partir de las opiniones vertidas y del análisis inicial de las posibilidades de establecer la maestría, el CONAEQ que me honraba en presidir, empezó a realizar los trámites y análisis del costo del programa, lo cual implicó tener muchas reuniones con el licenciado Alfonso Rangel Guerra, secretario general de la ANUIES y habrá que enfatizar que se recibió un gran apoyo de él para la aprobación del proyecto que se le presentó. Pero no solo el costo de la maestría para impartirla era necesario contemplar, también había que conseguir los medios económicos requeridos para los asistentes a la maestría, lo que dio lugar a tener una reunión entre autoridades del CONACYT, el CONAEQ y de la ANUIES, que dio como resultado la aprobación de otorgar becas de estudio por parte del CONACYT, lo que permitió la asistencia de 16 alumnos de siete estados y del Distrito Federal, siendo la primera generación.

La aprobación del programa por el H. Consejo Universitario

Siendo su servidor el director de la Escuela de Ciencias Químicas, se siguieron los

trámites legales para que la Universidad de Guanajuato otorgara el grado de “Maestro en Ciencias en Química Inorgánica”. **Como fecha histórica e importante, quedó el 27 de agosto de 1973 en que se aprobó en el seno del H. Consejo Universitario la creación de la maestría en Química Inorgánica, siendo rector el Licenciado Enrique Cardona Arizmendi. Marcamos la fecha como histórica porque fue el inicio del posgrado en toda la Universidad de Guanajuato y con ello, a la primera Facultad en dicha institución educativa.** Una de las características fundamentales de esta maestría, es que los alumnos deben de dedicar tiempo completo al estudio de este posgrado, por ser una disciplina teórico-práctica.

La maestría en química inorgánica y las nuevas instalaciones para la Facultad de Química

La maestría se fue consolidando, lo que permitió hacer promoción en Centroamérica y América del Sur. Así mismo, se inscribieron los programas de estudio en la Organización de Estados Americanos (OEA) lo que permitió que asistieran estudiantes del Perú, Colombia y Panamá, lo que le dio más relevancia, ya que se internacionalizó.

En su origen de estudio de esta maestría, se realizó en el edificio central de la Universidad, ya que ahí se localizaba la Escuela de Ciencias Químicas, pero ya era insuficiente el espacio físico para la escuela, lo que ocasionó pedir y hacer trámites para la construcción de un edificio único para el estudio de la química, dentro de la Universidad de Guanajuato. La



creación de la maestría fortaleció la necesidad de contar con nuevas instalaciones que permitiera desarrollar los avances científicos y tecnológicos que la época exigía. Se tuvo la oportunidad de hacerle la petición al entonces presidente de la república, Licenciado Luis Echeverría Álvarez, y como es sabido, el inicio de su carrera política la tuvo en el estado de Guanajuato al ser delegado federal de un partido político.

El presidente comentó que desearía que la Universidad de Guanajuato tuviera una de las mejores escuelas en la enseñanza de la química, yo le dije que nos aprobara nuestra petición y que él vería una buena escuela de química, lo que así aconteció. La aprobación del proyecto para establecer nuevas instalaciones permitió que se adquirieran equipos instrumentales de análisis en apoyo al programa de maestría en química inorgánica pero además los equipos de operaciones unitarias para la enseñanza de la ingeniería química. Las nuevas instalaciones fueron inauguradas formalmente en el mes de junio de 1976.

El desarrollo de la maestría hacia su consolidación

Sabemos que uno de los factores primordiales en la enseñanza es la calidad de los profesores y dentro del estudio de esta maestría, además de los doctores que intervinieron en el diseño y planeación de los estudios correspondientes, contamos con la presencia de los doctores Raúl Cetina, de la doctora Lena Ruíz, del Doctor Henry Stephens, del Doctor Albert Cotton, coautor del libro de química inorgánica avanzada con el Doctor Geoffrey Wilkinson, con el Dr. Arthur Díaz,

investigador de la IBM en estados Unidos, así como con el Dr. Maddox. Es importante resaltar que el responsable de la maestría, doctor Jacobo Gómez Lara, influyó con determinación para que los alumnos tuvieran confianza en la calidad de los maestros que intervendrían en el programa, así como el contenido académico del proyecto. Esto se confirma en base a que algunos alumnos prosiguieron estudios de doctorado en el extranjero y podría pensarse que no tenían una preparación muy sólida, pero los resultados demostraron que si estaban capacitados para alcanzar el doctorado en el extranjero.

También es importante hacer mención del apoyo recibido por parte de las autoridades del CONACYT, encargados de la dirección de becas como fue el Ingeniero Jorge Ruíz y posteriormente, la Doctora Dorotea Barnes, hermana del entonces rector de la UNAM, Francisco Barnés, pues sin su apoyo en el otorgamiento de las becas de estudio, difícilmente se podía haber dado continuidad a la maestría. En los casos que por la edad del CONACYT ya podía otorgar beca a algunos alumnos, la ANUIES además del apoyo que brindó en el costo de la maestría, otorgó becas académicas lo cual confirmó su gran confianza en el desarrollo de la maestría en química inorgánica y la necesidad de mayor cantidad de recursos humanos en esta disciplina. Gran cantidad de egresados de la maestría al regresar a sus instituciones les otorgaron puestos administrativos y de desarrollo, inclusive uno de ellos llegó a rector en nuestro país y otro vicerrector en el extranjero.



A manera de reflexión a 25 años de la maestría en química inorgánica

Es saludable mencionar que la presencia de la maestría en química inorgánica dentro de la Universidad de Guanajuato permitió crear interés y motivación en la misma Facultad de Química y en otras escuelas, que posteriormente establecieron sus posgrados, lo cual se vio reflejado en un mayor reconocimiento de calidad a la Universidad de Guanajuato.

Deseo hacer énfasis que, gracias al apoyo brindado por el licenciado Alfonso Rangel Guerra, secretario general de la ANUIES, fue posible establecer la maestría, prácticamente las dos primeras generaciones fue mínima la inversión hecha por la Universidad de Guanajuato, con el compromiso de que cada nueva generación la Universidad aumentaría su inversión para depender de ella, casi exclusivamente. Considero que el objetivo que se trazó el CONAEQ y la ANUIES con la presencia de esta maestría que era preparar profesores mejores en la enseñanza de la química inorgánica se cumplió, ya que evaluaciones posteriores así lo demostraron.

¡Felicidades! A la Facultad de Química y a la Universidad de Guanajuato, por haber llegado a 25 años ininterrumpidos en el ofrecimiento de esta maestría. Deseo que el posgrado en la Facultad de Química siga ascendiendo y conserve la calidad que ha tenido desde sus inicios en beneficio de la Universidad de Guanajuato, Guanajuato como estado y México como país, ya que se requiere para el siglo XXI, mexicanos mejor preparados.

Comentario final

El testimonio que ha dejado el QFB Efraín Gómez Durán, uno de los protagonistas de esta etapa histórica para la Universidad de Guanajuato, sirva para que las generaciones actuales de profesores y alumnos de la División de Ciencias Naturales y Exactas, tengan conocimiento de las contribuciones que se han hecho a lo largo del tiempo para construir lo que ahora tenemos y sea una motivación más para el crecimiento académico plasmado en la visión universitaria de nuestro tiempo. Descanse en Paz, el QFB Efraín Gómez Durán.